

30

# Pléyade

*Revista de Humanidades y Ciencias Sociales*



Estudios críticos sobre educación en América Latina.  
Crisis, desigualdades, control y utopías de la educación



International institute  
for philosophy and  
social studies.

número 30 | julio - diciembre

2022

online ISSN 0719-3696

ISSN 0718-655X

# Pléyade 30

revista de humanidades y ciencias sociales

NÚMERO 30 | JULIO - DICIEMBRE 2022

ONLINE ISSN 0719-3696 / ISSN 0718-655X

<b>Nota editorial</b> Felipe Lagos Rojas	21
<b>Introducción</b> <b>Crítica y utopía en los estudios sobre educación en América Latina: en contra de la osificación de la crítica</b> Daniel Leyton - Elisabeth Simbürger	22 - 43
<b>Intervención</b> <b>De resistencias minoritarias: haciendo biografías colectivas entre aulas universitarias</b> Kyuttza Gómez-Guinart - Leonora Beniscelli Contreras	44 - 59
<b>Artículos</b> <b>Coloniality of Power and the Curriculum of Violence: Understanding Contemporary Educational Racism in the Americas</b> <i>La colonialidad del poder y el currículum de la violencia: comprendiendo el racismo educacional contemporáneo en las Américas</i> <i>Colonialidade do poder e o currículo da violência: compreendendo o racismo educacional contemporâneo nas Américas</i> Noah De Lissovoy - Raúl Olmo Fregoso Bailón	60 - 82
<b>“A escola é nossa”: ressonâncias entre as ocupações estudantis e o Movimento Negro nas encruzilhadas da cidadania brasileira</b> <i>“La escuela es nuestra”: resonancias entre las ocupaciones de las escuelas y el movimiento negro ante los dilemas de la ciudadanía brasileña</i> <i>“The School is Ours”: Dialogues Between Student and Black Movements in the Face of Brazilian Citizenship’s Crossroads</i> Fabiana A. A. Jardim - Uvanderison Vitor da Silva	83 - 109
<b>COVID-19 y trabajo docente: nuevas asociaciones socio-materiales en una escuela técnica de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina</b> <i>COVID-19 and Teaching Work: New Socio-Material Associations in a Technical School in the Autonomous City of Buenos Aires, Argentina</i> <i>COVID-19 e trabalho docente: novas associações sociomateriais em uma escola técnica da Cidade Autónoma de Buenos Aires, Argentina</i> Analía Inés Meo - Ana Inés Heras - Mariano Chervin - Álvaro Martínez Rubiano	110 - 142
<b>¡Académicos del mundo, uníos! (Un reporte desde Chile)</b> <i>Scholars of the World, Unite! (A Report from Chile)</i> <i>Académicos do mundo, uni-vos! (Um relatório do Chile)</i> Rocío Knipp - Jorge Valdebenito	143 - 172

# Pléyade 30

revista de humanidades y ciencias sociales

NÚMERO 30 | JULIO - DICIEMBRE 2022

ONLINE ISSN 0719-3696 / ISSN 0718-655X

- El Lebenswelt fariano, de Marquetalia a La Habana: una transformación en los planteamientos político-educativos de los (ex)combatientes de las FARC-EP** 173 - 196  
*The Farian Lebenswelt, from Marquetalia to Havana: A Transformation in the Political-Educational Approaches of the (Former)Combatants of the FARC-EP*  
*O Farian Lebenswelt, de Marquetalia a Havana: uma transformação nas abordagens político-educativas dos (ex)combatentes das FARC-EP*  
Sergio Bedoya Cortés
- El juego como estrategia de resistencia para una pedagogía y didáctica crítica** 197 - 221  
*Game as a Strategy of Resistance for a Critical Pedagogy and Didactics*  
*Jogar como uma estratégia de resistência para a pedagogia crítica e didática*  
Fran Coveña Mejías - Cecilia Lagos Paredes
- Reseñas**
- Nicolas Fleet, *Mass Intellectuality of the Neoliberal State. Mass Higher Education, Public Professionalism and State Effects*. Cham: Palgrave Macmillian, 2021. 330 pp. ISBN 9783030771928** 222 - 224  
Víctor Orellana C.
- María Alicia Rueda, *The educational philosophy of Luis Emilio Recabarren: Pioneering Working-Class Education in Latin America*. Nueva York: Routledge, 2021. 163 pp. ISBN 9780367861193** 225 - 228  
Cristian Cerón Prieto

## Nota Editorial

Los 30 números de *Pléyade* constituyen un motivo de conmemoración para todas y todos quienes hemos sido parte de sus 15 años de vida. A lo largo de este tiempo, la revista ha venido haciéndose un lugar en la discusión chilena e hispanohablante, desde una propuesta independiente basada en el ejercicio y el cultivo de la crítica intelectual a partir de registros interdisciplinarios y profundamente políticos (comprometidos con el devenir de la polis). Para quienes hemos contribuido de modo directo con la revista en algún momento de estos 15 años, la tarea fue y sigue siendo la misma: movilizar discusiones emergentes a quienes generosamente buscan, leen, comparten y hacen uso de los artículos, reseñas, intervenciones y entrevistas publicadas en *Pléyade*. A todas esas personas, vaya nuestra profunda gratitud.

El presente número presenta artículos en castellano, inglés y portugués provenientes de Colombia, Argentina, Brasil, Estados Unidos y Chile, lo que habla de la maduración de nuestra revista durante los últimos números, producto de un sostenido esfuerzo de nuestros equipos por mejorar y actualizar su gestión editorial, su presentación visual y su impacto y llegada a más países y comunidades académicas e intelectuales. Agradecemos a quienes confiaron en *Pléyade* para publicar sus trabajos, así como a quienes vienen a buscar en sus páginas reflexiones que permitan repensar y mejorar la sociedad y sus instituciones y procesos educativos.



Felipe Lagos Rojas

Director y editor en jefe

*Pléyade. Revista de Humanidades y Ciencias Sociales*

online ISSN 0719-3696 / ISSN 0718-655X

Santiago de Chile